

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2с.СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета № 05 от 30.03.2021года

УТВЕРЖДАЮ



И.о.директора \_\_\_\_\_ К.Г.Умаханова  
Приказ №13 от 13.04.2021года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2с.СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**с.Серноводское  
2021год**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2с.СЕРНОВОДСКОЕ»**

**Показатели деятельности ОУ**

**I. Общие сведения об ОУ**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Серноводское»

2. Юридический адрес: почтовый индекс 366701 республика Чеченская район Серноводский  
село: с.Серноводское улица: Кадырова дом: 36 телефон: 8 929 887 88 70

3. Фактический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с.Серноводское, ул.А-Х.Кадырова,36

4. Адрес сайта ОУ sssh.edu95.ru

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальная школа	ООП НОО	Основная
2	Основная школа	ООП ООО	Основная
3	Средняя школа	ООП СОО	Основная

6. Учредитель: администрация Серноводского муниципального района

**II. Руководители общеобразовательного учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	ЧагаеваЗулиханАминовна	ВШК, УВР, ВР	Учитель русского языка и литературы	4	21	высшая	высшая
2.	Зам. директора по УВР	УмахановаКулсумГаниевна	ВШК, УВР	Учитель русского языка и литературы	9	34		
3.	Зам. директора по УМР	КагироваХава Руслановна	ВШК, УВР	Учитель биологии БЖ	7	19	-	высшая

4.	Зам директора по ВР	Губашева Макка Руслановна	ВШК, ВР	Учитель математики и информатики	7	13	-	
5.	Зам.дир.по ИКТ	КагироваЗаре маЮнусовна	ВШК	Учитель географии	9	33		

### III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 11.12.2015г
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации:
3. ГРН \_\_\_\_\_
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20№ 001088386 дата регистрации 29.11.2011г. ОГРН 1082033000697
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20 №001261342 дата регистрации 04.09.2008г. ИНН 2029001280
6. Свидетельство о землепользовании: Серия 95 АА № 234442 дата регистрации 10.09.2012г.
7. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_
8. Договор с учредителем: учредитель (учредители) \_\_\_\_\_ дата подписания \_\_\_\_\_
9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0000032 регистрационный № 1684 дата выдачи 25.04.2014г. срок действия бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 02 № 0000085 регистрационный № 0761
11. дата выдачи 23.06.14г. срок действия 23.06.2026
12. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:  
-начального общего образования принята Педагогическим советом школы 25.08.2011г № 1 утверждена приказом директора № 92 от 27.08.2011г  
-основного общего образования принята Педагогическим советом школы 28.08.2013г № 1 утверждена приказом директора № 35 от 28.08.2013г  
-среднего общего образования принята Педагогическим советом школы 30.08.2018г № 1 утверждена приказом директора № 125 от 30.08.2018г

### IV. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1 – 11 классы,
- 1.2. Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 18:10
- 1.3. Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования											
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего классов	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	-
Общеобразовательные классы	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	26	31	32	36	60	40	34	37	32	23	17	0
Общеобразовательные классы на 1 уровне указать систему, УМК: Школа России												
Классы – комплекты												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе												
Индивидуальный план	1	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

На конец 2017/2018уч.года		На конец 2018/2019уч.года		на конец 2019/2020уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
6	Заключение ПМПК	7	Заключение ПМПК	5	Заключение ПМПК

6. Другие формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	самообразование	сочетание форм
	11- е кл.	-	-	-	-
12-е кл.	-	-	-	-	-
Всего:					

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	Заним-ся				всего	занимающихся	
1)Русский язык	-	-	-	-	1)«Готовимся к ОГЭ», «Занимательная грамматика»	10-11	40	40	100
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:	10-11	40	40	100

общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Начальное общее	2	-	3	-	-	-	-	1	-	4	-
Основное общее	35	-	-	1	-	-	5	3	-	16	-
Среднее общее	35	-	-	1	-	-	5	3	-	16	-

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2	Медицинский работник	1	1	7

*2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:*

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык		3	-	3	-	-	-	-
Русский язык и литература		3	-	3	1	1	-	-
Английский язык		2	-	2	2	-	-	-
История		2	-	2		-	-	-
Обществознание		2	-	2		-	-	-
Физическая культура		2	-	2	-		-	-
Математика		2	-	2		-	-	-
Информатика		1	-	1		-	-	-
Физика		1	-	1	-	-	-	-
Химия		1	-	1	1	-	-	-
Биология		1	-	1	-	-	-	-
География		1	-	1	-	-	-	-
Технология		1	-	1	-	-	-	-
ОБЖ		1	-	1	-	1	-	-

*3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:*

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Уровень и направленность ОП	предмет	В каких классах ведет	Образование	специальность по диплому, когда и где получил	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации	Наличие ученых или почетных
-------	-------------------	-----------------------------	---------	-----------------------	-------------	---	-------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

									званий
1	2		3	4	5	6	8	9	11
1.	ЧагаеваЗулиханАминовна		-	-	Высшее ЧГПИ, 2005г	Учитель русс.яз и лит-ры №008036	Высшая 2014	НОЧУ «Акцион- МЦФЭР» №001549	-
2.	КагироваЗаремаЮнусовна	ООП ООО, ООП СОО	Геогра фия	5-11	Высшее ЧИГУ,1993г	Учитель Географии. №629052	СЗД, 2017г	ЧИПКРО 2016г. №21468	-
3.	УмахановаКу лсумГаниевна		-	-	Высшее ЧИГУ,1994г	Препод. Русск.яз Лит-ра УВ №428685	-	ЧИПКРО 2016г №18674	-
4.	Кагирова Хава Руслановна	ООП ООО, ООП СОО	Биоло гия	5-11	Высшее ЧГПИ 2009	Учитель Биологии и ОБЖ, ВСГ4271526	Высшая 2013	ЧИПКРО 2017г №33930	-
5.	Губашева Макка Султановна				Высшее ЧГПИ 2009г	Учит.математиинфо рм. ВСГ 4271454	СЗД, 2017г	ЧИПКРО 2016г №18644	-
6.	Ахмадов Шерип Адамович		-	-	ИМ «НУР» 2009г Ср\спец	Имам Хатыб Б №09-03	-	ЧИПКРО 2016г №21463	-
7.	Кагирова Анжела Аслановна	ООП ООО, ООП СОО	Англ.яз	7-11	ЧГУ, 2019г	бакалавр лингвистика		-	
8.	Элиханова Разет Сайптиевна (Декрет.отп)	ООП ООО, ООП СОО	-	-	Высшее ЧГПИ 2006г.	Уч.историюриспр. ВСГ 0278237	Первая, 2018г	ЧИПКРО 2015г. №17789	-
9.	Бахаева Раиса Ибрагимовна	ООП ООО, ООП СОО	ОБЖ	8-11	Высшее ЧИГУ 1988г	Физик №261980	СЗД, 2016г	ЧИПКРО 2015г №15725	-
10.	КерешкаеваС ацитаАбуевна	ООП ООО	Русск. яз. Лит-ра		Высшее Джезказ. Пединст. 1986г.	Русск.яз. Лит-ра, ЛВ№104733	СЗД, 2016г	ЧГПИ 2016г №21470	-
11.	Керешкаева Раиса Османовна	ООП ООО	Техно логия	5-8	Высшее ЧГПИ. 2007г	Учитель нач. классов. №0469955	СЗД, 2016г	ЧИПКРО 2015г, №962	-
12.	Бараева Раиса	ООП НОО	Нач.кл	2, 3	Гудермес. Пед.уч.1993г	Уч.нач.классов воспитатель	СЗД, 2016г	ЧИПКРО 2015г.	-

	Салмановна					ГПД.СТ №241378		№15725	
13.	Хончукаева Малика Вахаевна	ООП ООО, ООП СОО	Информ.	7-11	Высшее ЧГПИ 2007г	Учитель математики и информ мат ВСГ 0469895	СЗД, 2016г	ЧИПКРО 2015г №21469	-
14.	БелдуроваМа рхаХасановна (Декрет.отп)	ООП ООО, ООП СОО	-	-	ЧГПИ н/высшее	-	-	ЧИПКРО 2016г. №26247	-
15.	Бахарчиева Седа Мусаевна	ООП НОО	Нач.кл	1, 4	Высшее ЧГПИ 2012г.	Пед-ка и методика нач. образования №7591	Первая, 2018г	ЧИПКРО 2017г. №35189	-
16.	ХациеваХеда Алихановна (Декрет.отп)	ООП ООО, ООП СОО	-	-	Высшее ЧГУ 2016г	Регионовед	-	-	-
17.	Асланбекова Лида Сайдаровна	ООП ООО, ООП СОО	Матем. Алгебра геометр	5-7 10-11	Высшее ЧИГУ 1988г	Физик, преподава тель №261989	Высшая 2015г	ЧИПКРО 2014г.  №2955	-
18.	ГелагаевМах мацаниИналы кович	ООП ООО, ООП СОО	Физ-ра	5-11	Высшее ЧГПИ 2013г	Физическая культура №18992	СЗД, 2017г	-	-
19.	Цумариева Альбина Руслановна	ООП ООО	Русс.яз литер.	6, 8	ЧГПИ н/высшее	-	-	ЧИПКРО 2016г №26058	-

20.	СолцаеваХаз бикаЖамалай лаевна	ООП ООО, ООП СОО	Русс.яз литер.	8, 9-11	Высшее КПМО 1978г	Русский язык литература №874248	Высшая 2015г	ЧИПКРО 2014г. №5855	-
21.	ЭльгукаеваМ адианаИбраги мовна (внеш.совм)	ООП ООО	Русс. яз, литер.	5,6,7	Высшее ЧГПИ, 2005г	Учитель русс.яз и литер. №603	Первая 2017	ЧИПКРО 2016г.	-
22.	ДакаеваМарет тХасановна	ООП НОО	Нач.кл	3	Сред.проф. ГПК 2016г	Учитель нач.кл.	СЗД, 2019г	ЧИПКРО 2018г	-
23.	ЦамаеваЗали наХайсановн а	ООП НОО	Нач.кл	4	Высшее ЧГПУ 2018г	Бакалавр №109267	СЗД, 2017г	ЧИПКРО 2015г.	-
24.	Мусаева Лариса Айсановна				Высшее ЧГПИ 1994Г	«Филолог»	-	ЧИПКРО 2015г	-
25.	УлубаеваАми натУсмановн а		Психо лог	-	ЧГПУ н/высшее	-	-	-	-
26.	КерчиеваХав аАбдурахман овна	ООП ООО	Чеч.яз Литер. ИЗО музыка	5-е кл	Высшее ЧГПИ 2015г	Учитель русс.яз и литер №10086.	-	-	-
27.	РомзановаХе да Руслановна (Декрет.отп)	ООП НОО	-.	-	Высшее ЧГПУ 2018г.	бакалавр №109713	-	-	-
28.	Ильясова Зура Сейдрахман овна	ООП ООО, ООП СОО	Физика Матем	7-11 5,9	Высшее ДПИ 1989г.	Учитель физики и математики. ПВ№060738	-	Академия «Айти» 2011г	-
29.	ДжакаеваМад	ООП ООО,	Чеч.яз,	7, 10-11	Высшее	Филолог	Высшая	ЧИПКРО	

	инатУмалато вна (внеш.совмес т)	ООП СОО	литер.		УГУ 2004г		2016г	2018г	
30.	ДугушеваАй шат Джамулайлае вна	ООП НОО ООП ООО, ООП СОО	Англ. яз	2-4 5-6	«СИДПО» 2019г	Препо. Англ.языка			
31.	ДешнееваЗай наРизауди овна	ООП ООО, ООП СОО	Химия	8-11	ЧГУ бакалавр, 2019г	Бакалавр №19905			
32.	ДалаковаМад ина Магомедовна (Декрет.отп)	ООП ООО, ООП СОО	-	-	ЧГПУ, 2017г	бакалавр №108725			
33.	Камиева Лариса Багдуловна	ООП НОО	Нач.кл	1	ГПУ (КОЛЛЕДЖ) УТ № 630730	Препо. в нач.кл.			
34.	ЭльгукаеваЗа линаИбрагим овна	ООП ООО	История, обществ. ИЗО	5-6 7-9	«СИДПО» 2019г	Препо. Историн, обществ.		-	
35.	ВисаитоваПе тиматВахидо вна	ООП ООО, ООП СОО	Чеч.яз	7-9	ЧГПУ, 2020г	бакалавр №2872		-	

## VI. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	--	--	-----------------------	--	---

1)Русский язык	1- 4	Азбука.Учебник: 1 класс ч.1,2 Горецкий В.Г.Москва Просвещение, 2011-2015 гг Русский язык: Учебник: 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.,»Просвещение»,2014	базовый	УМК«Школа России», Москва ,Просвещение, 2014г.		1.Азбука.Учебник :1 класс ч.1,2 Горецкий В.Г.Москва Просвещение, 2011-2015 гг 6. Русский язык: Учебник: 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.,»Просвещение »,2014	Соответствует 2019г.
2)Литературное чтение	1- 4	Литературное чтение 1 кл ч.1.2Л.Ф. Климанова, Москва Просвещение, 2011-2015 гг.	базовый	УМК «Школа России», Москва ,Просвещение, 2013г.		Литературное чтение 1 кл ч.1.2Л.Ф. Климанова, Москва Просвещение, 2011-2015 гг.	Соответствует 2019г.
3)Чеченский язык	1- 4	Солтаханов Э.Х СолтахановЭ.Х	базовый	АО «ИПК Грозненский рабочий» 2014г.		АО «ИПК Грозненский рабочий» 2014г.	Соответствует 2019г.
4)Литературное чтение на чеченском языке	1- 4	СолтахановЭ.Х. СолтахановЭ.Х	базовый	АО «ИПК Грозненский рабочий»2014г.		АО «ИПК Грозненский рабочий»2014г.	Соответствует 2019г.
5)Математика	1- 4	Математика.1кл л.2,4 клМ.И.Моро. М., «Просвещение» ,2015	базовый	УМК «Школа России» «Просвещение», 2015		Математика.1кл. М.И.Моро. М., «Просвещение»,2 015	Соответствует 2019г.

6)Окружающий мир	1- 4	Окружающий мир Учебник. 1 класс А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2014г	базовый	УМК«Школа России»», Москва Просвещение, 2013г.		Окружающий мир Учебник. 1 класс А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2014г	Соответствует 2019г.
7)ИЗО	1- 4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», 1,-4 класс Москва Просвещение, 2013г	базовый	УМК«Школа России», Москва Просвещение, 2013г.		Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», 1,-4 класс Москва Просвещение, 2013г	Соответствует 2019г.
8)Музыка	1- 4	1.Музыка. Учебник.1 кл. Е.Д. Критская.М. «Просвещение» ,2014г	базовый	УМК «Школа России»М., «Просвещение», 2014 авт. Критская Е.Д.		1.Музыка. Учебник.1 кл. Е.Д. Критская.М. «Просвещение»,2014г	Соответствует 2019г.
9)Физическая культура	1- 4	В.И. Лях. Физическая культура: Учебник:1-4 кл М., «Просвещение» ,2014	базовый	УМК «Школа России» Москва Просвещение, 2014г.		В.И. Лях. Физическая культура: Учебник:1-4 кл М., «Просвещение»,2014	Соответствует 2019г.

10)Технология	1- 4	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология: Учебник:1- 3класс Москва Просвещение, 2013г.		УМК«Школа России»», Москва Просвещение, 2013г.		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология: Учебник:1-3класс Москва Просвещение, 2013г.	Соответствует 2018г.
11)Английский язык	2-4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 – –11” М., Русское слово, 2014г.		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 – 11” М., Русское слово, 2014г.		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 – 11” М., Русское слово, 2014г.	Соответствует 2018г.
12)ОРКСЭ	4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.		Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014		Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Соответствует 2018г.

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык 5кл.В 2-х частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 5кл.В 2-х частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.
Русский язык	6	Русский язык 6кл.В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 6кл.В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.

Русский язык	7	Русский язык 7кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 7кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.
Русский язык	8	Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.
Русский язык	9	Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.

Литература	5-9	Литература 5-9кл.В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение»2014г	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение»2014г		Литература 5-9кл.В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение»2014г	Соответствует 2019г.
Чеченский язык	5-7	Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев, «Сольжга!ала» 2019г	базовый			Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев, «Сольжга!ала» 2019г	Соответствует 2019г.
Чеченский язык	8-9	Чеченский язык 8-9кл Джамалханов .З.Д Вагапов Т.М Эсхаджиев Я.У.	базовый			Чеченский язык 8-9кл Джамалханов .З.Д Вагапов Т.М Эсхаджиев Я.У.	Соответствует 2019г.
Чеченская литература	5-9	Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев,	базовый			Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев, ,	Соответствует 2019г.

Английский язык	5-9	Английский язык 5-9кл Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г		Английский язык 5-9кл Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г	Соответствует 2019г.
Математика	5	Математика 5кл Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение»2017г.	базовый	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение»2017г		Математика5кл л Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение»2017г	Соответствует 2019г.
Математика	6	Математика бкл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Мнемозина»2012г.	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Мнемозина»2012г.		Математика бкл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Мнемозина»2012г.	Соответствует 2018г.

Алгебра	7-9	Алгебра 7-9кл Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение»2014г	базовый	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение»2014г		Алгебра 7-9кл Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение»2014г	Соответствует 2019г.
Геометрия	7-9	Геометрия 7-9кл Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»2014	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»2014		Геометрия 7-9кл Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»2014	Соответствует 2019г.
Информатика	7-9	Информатика 7-9кл Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.	базовый	Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.		Информатика 7-9кл Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.	Соответствует 2018г.

История	5	История древ.мира 5кл Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г	базовый	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г		История древ.мира 5кл Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.
История	6-7	История России 6-7кл.В 2-х частях Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г	базовый	Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г		История России 6-7кл Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г	Соответствует 2019г.
История	7-8	История нового времени 7-8кл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение» 2014г	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение» 2014г		История нового времени 7-8кл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение» 2014г	Соответствует 2018г.

История	8-9	История России 8-9 Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2014г	базовый	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2014г		История России 8-9 Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2019г.
История	9	История новейшего времени 9кл О.С.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2013г	базовый	О.С.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2013г		История новейшего времени 9кл О.С.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2013г	Соответствует 2019г.
Обществознание	7-9	Обществознание 7-9кл Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещение" 2014г.	базовый	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещение" 2014г		Обществознание 7-9кл Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещение" 2014г.	Соответствует 2019г.

География	5	География 5кл И.И.Баринова, а, «ДРОФА» 2014г	базовый	И.И.Баринова, «ДРОФА» 2014г		География 5кл И.И.Баринова , «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2019г.
География	6	География 6кл Т.П.Герасимо ва, Н.П.Неклюк ова, «ДРОФА» 2014Г	базовый	Т.П.Герасим а, Н.П.Неклюкова , «ДРОФА» 2014Г		География 6кл Т.П.Герасимо ва, Н.П.Неклюко ва, «ДРОФА» 2014Г	Соответствует 2019г.
География	7	География 7кл. В.А.Каринск ая, И.В.Душина , В.А.Щенев «ДРОФА» 2014	базовый	В.А.Каринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «ДРОФА» 2014		География 7кл. В.А.Каринска я, И.В.Душина, В.А.Щенев «ДРОФА» 2014	Соответствует 2018г.
География	8	География 8кл И.И.Баринов а «ДРОФА» 2014г	базовый	И.И.Баринова «ДРОФА» 2014г		География 8кл И.И.Баринова «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2018г.
География	9	География 9кл В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г	базовый	В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г		География 9кл В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2019г.

Биология	5	Биология 5кл Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г		Биология 5кл Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2019г.
Биология	6	Биология 6кл Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г		Биология 6кл Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2019г.
Биология	7	Биология 7кл Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014	базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014		Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014	Соответствует 2019г.
Биология	8	Биология 8кл Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.	базовый	Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.		Биология 8кл Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.	Соответствует 2018г.
Биология	9	Биология 9кл Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г		Биология 9кл Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2018г.

Физика	7	Физика 7кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014г	базовый	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014		Физика 7кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2019г.
Физика	8	Физика 8кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014	базовый	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014		Физика 8кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014	Соответствует 2019г.
Физика	9	Физика 9кл Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г.	базовый	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г		Физика 9кл Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г.	Соответствует 2019г.
Химия	7	Химия 7кл Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА» 2013г	базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА» 2013г		Химия 7кл Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА»	Соответствует 2019г.
Химия	8-9	Химия 8-9кл Габриелян О.С., «ДРОФА» 2013г	базовый	Габриелян О.С., «ДРОФА» 2013г		Химия 8-9кл Габриелян О.С., «ДРОФА»	Соответствует 2018г.
Музыка							

ИЗО	5	Изобразительное искусство 5кл Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	базовый	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г		Изобразительное искусство 5кл Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	Соответствует 2019г.
ИЗО	6	Изобразительное искусство бкл Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	базовый	бкл Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г		Изобразительное искусство бкл Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	Соответствует 2019г.
ИЗО	7-8	Изобразительное искусство 7кл Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	базовый	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г		Изобразительное искусство 7кл Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение" 2014г	Соответствует 2019г.

Технология	5-7	Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г	базовый	Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г		Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г	Соответствует 2019г.
Технология	8	Технология. 8 кл Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г	базовый	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г		Технология. 8 кл Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014г	Соответствует 2019г.

ОБЖ	7-9	ОБЖ 7-9кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещен ие"2017г.	базовый	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещение" 2017г	ОБЖ 7-9кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещени е"2017г	Соответствует 2019г.
-----	-----	---	---------	--	---	-------------------------

*VII. Результативность образовательного процесса*

Начальное общее образование

*1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018уч.год		2018-2019 уч.год.		2019-2020уч.год.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	15	13,2	29	19,2	40	12
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	21	19	28	21,3	37	11
Из них: переведены в 5 класс	21	100	28	100	37	100
награждены похвальным листом	2	29	6	21	5	14
окончили на "4" и "5"	6		10	36	12	32
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

*2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)*

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018-2019	28	Математика	100	59			100	60
		Русский язык	93	57			100	57
		Литературное чтение	100	75			100	75
		Окруж.мир	93	81			100	82
		Средние значения	95	67			100	69

3.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2019 – 2020 учебный год							
Русский язык	99	99	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	99	99	100	100	100	полное	нет
Чеченский язык	33	33	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на чеченском языке	66	66	100	100	100	полное	нет
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет

Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
Искусство	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102					
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
2 класс 2019-2020 год							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на чеченском языке	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
3 класс 2019 -2020							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет

Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на чеченском языке	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100%	100%	100%		
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
4 класс 2019-2020							
Русский язык	163	163	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	100	100	100	100	100	полное	нет
Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на чеченском языке	34	34	100	100	100	полное	нет
Математика	138	138	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	67	67	100	100	100	полное	нет
Искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет

Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
ОРКСЭ	33	33	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		

### Основное общее образование

#### *1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 уч. год		2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	33	12	24	14	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	29	13	30	17	44	99
Из них:	28	100	30	100	44	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	4	0	0	0	0
окончили 9 классов	28	96	30	100	44	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	28	96	30	100	3	6,8
награждены похвальной грамотой	4	15	3	10	10	23
окончили на “4” и “5”	7	25	8	27	10	23
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	4	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

#### *3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:*

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		10 кл.	НПО	СПО	%
2017/2018уч.год	29	11	0	18	62
2018\2019уч.год	30	18	0	12	40
2019\2020уч.год	44	23	0	11	25

Среднее общее образование

2. *Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 уч. год		2018-2019уч.год.		2019-2020уч.год.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на конец учебного года	75	1	19	11	8	100
Из них:	19	25	19	100	8	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	75	0	0	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании	8	11	19	100	8	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	3	2	11	3	38
награждены похвальной грамотой	2	3	2	11	3	38
окончили на “4” и “5”	7	3	2	11	2	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	56	75	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	11	15	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи -воспитание личности: мыслящей, творческой, духовной, гуманной, практичной, свободной.

1. *Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:*

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	14	11	3		3	1	-	10	

Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зам. директора по воспитательной работе		Высшее							
Педагог-организатор		Высшее							

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	классные кабинеты	проектор, компьютер	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам: Пособие для классных руководителей	Разработки классных часов, бесед, внеклассных мероприятий	Мероприятие «Я-гражданин России», внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата», мероприятие посвящённое «290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В.Суворова», внеклассное мероприятие «История создания Тульского кремля»
Духовно-нравственное	классные кабинеты	-	«Духовно-нравственное воспитание»	Методика воспитательной работы / Л.А. Байбакова, Л.К.Гребенкин	Беседы, разработки внеклассных мероприятий	Мероприятие «История рождения Пророка Мухаммада»,

				а, О.В.Еремкина др.; под ред. В.А.Сластенин а.		«Знатоки Ислама»
Профориентационное, трудовое	классные кабинеты	-	«Профориентиаци нное воспитание»		-	День открытых дверей, встречи со студентами- выпускниками, посещение учебных заведений.
Культурно-массовое	классные кабинеты				Сценарии Новогодних праздников, Дня Учителя, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Памяти и Скорби, последнего звонка, выпускных вечеров	
Художественно- эстетическое	классные кабинеты				Литературные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.	
Спортивно- оздоровительное здоровьесберегающее	Спортивн ая площадка, спорт-зал		«Спортивно- оздоровительное воспитание»		Спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «День здоровья», «Безопасное колесо».	

Научно-исследовательское	-					
Формирование традиций, традиционная народная культура	классные кабинеты				Мовлид, беседы по традициям народов.	Встречи с представителями администрации, старейшинами села, проведение бесед, лекций.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное	<p>Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах.</p> <p>1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.</p>	До 2020г.	
Патриотическое	<p>Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых</p>	До 2020г.	

	<p>качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности</p>		
--	---	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2019 /2020уч.год	4	3	3	3	3	2
II	2019 /2020уч.год	6	5	7	5	4	4
III	2019 /2020уч.год	5	4	6	5	5	4

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества школьников (НОШ): -
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: -
- 3) количество участников конференций НОУ: -
  - муниципального уровня \_\_\_\_\_
  - городского уровня \_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
«Юный друг природы»	Асаева П.Ш.	7	30	30	8%
«Литературное краеведение»	Джантаева М.В.	6	30	30	8%

«Юные экологи»	Чичканова М.Х	1	20	20	5,4%
«Азбука ислама»	Ахмадова Т.И.	4	30	30	8%
«Умелые руки»	Джамурзаева Т.А.	3	30	30	8%
Всего по ОУ:		5	140	140	37,4%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019\2020 уч.год.	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-	-	-	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	нет 51		нет 94		нет 96	
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	15 20	8% 11%	20 30	7% 10%	140 20	38% 5,4%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	86	46%	144	41%	120	32%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017-	-	-	-	-	-	-

	2018						
II	2018-2019	-	-	-	-	-	-
III	2019-2020	-	-	-	-	-	-

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/2018уч.г	2018\2019уч.г	2019/2020уч.г
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет	нет	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть	есть	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Перед практическими и лабораторными работами на уроках химии и физики; на каждом уроке физкультуры, трудового обучения; на классных часах перед каникулами; перед выездными и	Перед практическим и лабораторным работами на уроках химии и физики; на каждом уроке физкультуры, трудового обучения; на классных часах перед каникулами; перед	Перед практическими и лабораторными работами на уроках химии и физики; на каждом уроке физкультуры, трудового обучения; на классных часах перед каникулами; перед выездными и внеклассными

		внеклассными	выездными и внеклассными	мероприятиями
--	--	--------------	-----------------------------	---------------

## XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год.		2019-2020уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники		2	0,71%	4	1,14%	3	0,81%
Обучающиеся - победители		2	0,71%	2	0,57%	3	0,81%

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	2017-2018уч.год.		2018-2019уч.год.		2019-2020 уч.год.	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1	Чеч.яз.	1	Англ.яз.	1место-3ученика	Русская литература, англ.язык
	2	История, обществознание	2	Англ.яз. Биология	-	-
	3	Литература, физич.культ.	3	Биология	3место-2ученика	ОБЖ, биология
региональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	-	-	-	-	-	-

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) \_\_\_\_\_

## XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): **типовой проект**, приспособленное, иное \_\_\_\_\_

2. Количество учебных кабинетов: **12**  
их общая площадь: **1495 кв.м**

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 180
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 368
5. Наличие библиотеки: **да**
- 5.1. книжный фонд: 8731
6. Наличие спортивного зала: **да**
7. Наличие спортивной площадки: **да**
8. Наличие актового зала: **нет**
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) **нет**
10. Количество мастерских: **нет**
11. Наличие учебного хозяйства: **нет**
12. Наличие столовой: **да**
- число посадочных мест: 44
14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во об уч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во об уч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1 сервер, 30 рабочих станций,	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация,	68	8,4	8,4

2. Дополнительное оборудование (в т. ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Интерактивные доски		Panasonic	12
2	Проектор		Toshiba	12

